

NOWOCZESNY ZAWÓD DLA MAZOWSZA

Projekt nr **2018-1-PL01-KA102-048893** realizowany w ramach Projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, na zasadach Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe



PRAKTYKI ZAWODOWE

22.10 - 02.11.2018

01.04 - 12.04.2019

Projekt pt. „Nowoczesny zawód dla Mazowsza” skierowany był w sumie do 55 uczniów ZSZ kształcących się w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk oraz technik informatyk. Podczas projektu uczestnicy przeszli specjalistyczne szkolenia oraz kursy z zakresu wykonywanego zawodu. Udział w zajęciach praktycznych pozwolił im na wykorzystanie nabytej wcześniej wiedzy teoretycznej, a także zaznajomienie z realiami rynku pracy oraz organizacją pracy przedsiębiorstw poszczególnych branż. Prócz szkoleń zawodowych, uczestnicy mieli również okazję zaznajomić się z kulturą, historią oraz zwyczajami Greków, a także nawiązać kontakty, które w przyszłości zaowocują rozwojem kariery zawodowej, przy jednoczesnym postępowaniu w duchu tolerancji i zrozumienia wobec innych kultur.

Główne działania projektowe zakładały realizację 2 mobilności: pierwsza dla 35 uczestników i 3 opiekunów z ramienia Szkoły w terminie 22/10-02/11/2018, druga zaś: dla 20 uczestników i 2 opiekunów – w terminie 01/04-12/04/2019.



Zespół Szkół Zawodowych w Nasielsku, utworzony w 1968 r., składa się obecnie z trzech typów szkół:

1. Technikum,
2. Liceum Ogólnokształcącego,
3. Branżowej Szkoły I stopnia.

Od momentu wybudowania nowego gmachu placówki, w roku 1997 oddano do użytku nowy obiekt składający się z 18 sal lekcyjnych, 2 sal komputerowych, centrum multimedialnego, biblioteki oraz sali gimnastycznej. Nowoczesna baza dydaktyczna oraz dobrze przygotowana kadra pedagogiczna dały podstawę do zmiany stopnia organizacyjnego Szkoły. Od 1997 roku zaczęła ona funkcjonować jako Zespół Szkół Zawodowych.

Młodzież w ZSZ w Nasielsku zdobywa wykształcenie ogólne oraz zawodowe i techniczne, które pozwala na ukończenie Szkoły z dyplomem technika oraz maturą. Naukę ukończyło tu wielu specjalistów w zawodach mechanicznych i elektronicznych. Absolwenci Szkoły są cenionymi pracownikami i dobrymi studentami na wyższych uczelniach. Poziom dydaktyczny i wychowawczy jest wysoko oceniany przez władze oświatowe, a placówka cieszy się dobrą opinią w środowisku. Sukcesy młodzieży w olimpiadach i konkursach sprawiają, że uczniowie chętnie wybierają naukę w murach ZSZ. Dodatkowy jej atut stanowi zaangażowanie w projekty o skali międzynarodowej.

O SZKOLE

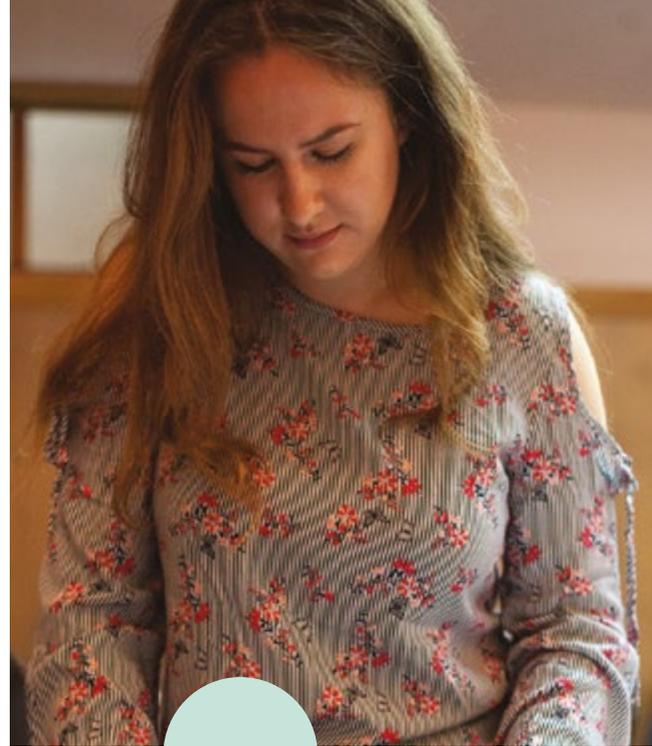
O PROJEKCIE

Zespół Szkół Zawodowych w Nasielsku zawsze podkreśla fakt, że dąży do bycia Szkołą na miarę XXI wieku. W związku z tym stawia on przede wszystkim na rozwój uczniów (w tym pod kątem zawodowym), praktyczne nauczanie przedmiotów, budowanie wśród swoich wychowanków postaw pożądaných społecznie, dobrych i wreszcie zapewnianie im jak najlepszych warunków do ogólnie rozumianego rozwoju. Z podejścia takiego naturalnie wynika chęć uczestnictwa w projektach współfinansowanych przez Unię Europejską. Dają one bowiem możliwość zorganizowania uczniom aktywności, mających na celu szeroko rozumiane poszerzenie kompetencji, właśnie na miarę XXI wieku. Są one także odpowiednim instrumentem realizacji potrzeb i celów Szkoły określonych w kontekście chęci dbania o dobro uczniów.

Projekt pt. „Nowoczesny zawód dla Mazowsza” to inicjatywa organizowana przez ZSZ we współpracy z greckim partnerem Olympus Education Services Single Member P.C. Podstawowym jego założeniem jest aktywizacja oraz podnoszenie kwalifikacji młodzieży przygotowującej się do wykonywania zawodów, w których zdobywa ona wiedzę i doświadczenie.

Uczniowie, którzy mieli możliwość uczestniczenia w projekcie otrzymali certyfikaty programowe oraz dokumenty Europass-Mobilność, w których zostały szczegółowo opisane efekty ich pracy oraz postępy poczynione w trakcie trwania inicjatywy. Całość osiągnięć została sklasyfikowana zgodnie z systemem punktacji ECVET (Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym). Dokumenty te stanowią potwierdzenie szerokich kwalifikacji uczestników oraz umożliwią im znalezienie atrakcyjnych ofert pracy nie tylko na rynku krajowym, ale również europejskim.





CELE PROJEKTU

Podstawowym celem angażowania się ZSZ w Nasielsku w projekty tego typu jest szeroko pojęty rozwój. Szkoła pragnie zapewnić dogodną pozycję zarówno uczniom, którzy poza podstawową wiedzą z zakresu uczonego zawodu, mają również możliwość poszerzenia kompetencji w sposób praktyczny i innowacyjny, ale także poprawić kompetencje pracowników placówki i jej nauczycieli w zakresie nauczania, organizacji projektów oraz wykorzystywania nowoczesnych metod dydaktycznych. W związku z tym potrzeba i chęć udziału w projektach mobilnościowych (wskazywana zarówno przez władze Szkoły i zespół pedagogiczny, jak i uczniów oraz władze lokalne) jest naturalna.

Na realizację głównego celu projektu, który zakładał implementację dwóch

mobilności zagranicznych dla 55 uczestników – uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Nasielsku, w ramach których odbyli oni staże zagraniczne oraz wzięli udział w przygotowanym dla nich programie kulturowym, przyczyniły się:

Cele ilościowe:

- W ramach projektu 55 uczniów przygotowujących się do wykonywania zawodu: technik informatyk, technik ekonomista oraz technik logistyk miało możliwość odbycia praktyk zagranicznych i poszerzenia swojej wiedzy praktycznej na podstawie pracy w przedsiębiorstwach swoich branż.
- Celem Szkoły jest również angażowanie w dodatkowe inicjatywy nauczycieli, tak aby i oni wyciągali z nich pozytywne doświadcze-

nia. W projekt zaangażowanych zostało 5 nauczycieli, którzy poszerzyli swoje kompetencje pomagając w trakcie organizacji oraz trwania projektu.

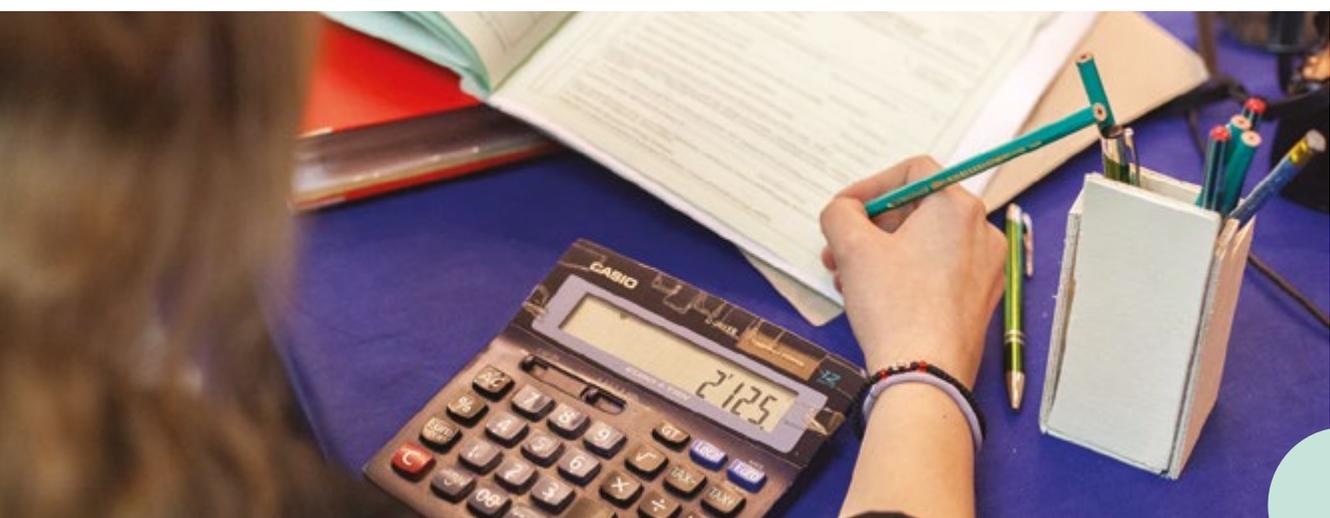
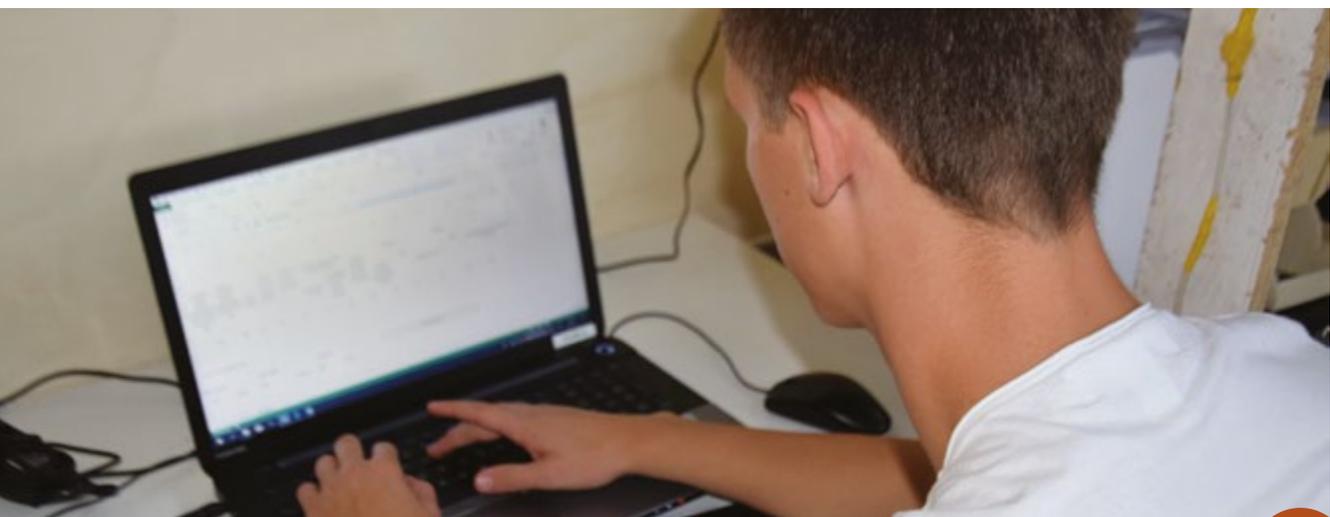
Cele jakościowe:

- Poszerzenie kompetencji językowych uczestników (zarówno uczniów, jak i nauczycieli). Znajomość języka jest podstawą zdobywania dalszego doświadczenia w postaci kursów czy szkoleń, a także niezbędną umiejętnością na dzisiejszym rynku pracy – polskim oraz europejskim.
- Projekt miał za zadanie umożliwić poszerzenie wiedzy w zakresie wykonywanego zawodu. Podczas projektu uczestnicy zdobyli niezbędną wiedzę praktyczną oraz odbyli praktyki, które przyczyniły się do poznania realiów wykonywanego zawodu oraz oczeki-

wań potencjalnych pracodawców.

- Rozwój doświadczenia Szkoły w prowadzeniu projektów międzynarodowych, podniesienie poziomu jakości nauczania, wzbogacenie podstawy programowej o nowoczesne projekty, które pozwalają na wykorzystanie nabytej w Szkole wiedzy teoretycznej w praktyce.

Cele te wpisują się w założenia Programu Erasmus+, sektor VET oraz założenia rozwoju samej Szkoły. ZSZ w Nasielsku dąży do odgrywania aktywnej roli w projektach mobilnościowych, mając świadomość, że jest to szansa, by stać się atrakcyjną oraz nowoczesną placówką dydaktyczną, która spełnia standardy europejskie zarówno dla obecnych, jak i przyszłych uczniów Szkoły.



TECHNIK EKONOMISTA

Uczniowie kształtujący się w tym zawodzie (w sumie w projekcie wzięło udział 21 techników ekonomistów) zrealizowali w firmie GS Accounting Office 80h praktyk zawodowych, obejmujących 10 dni roboczych.

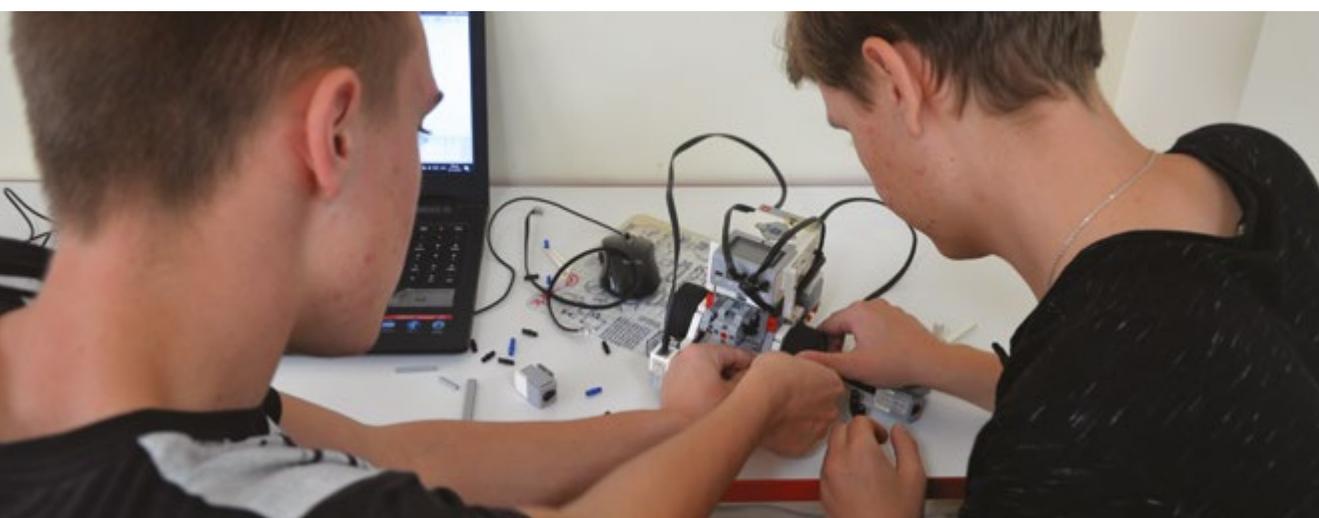
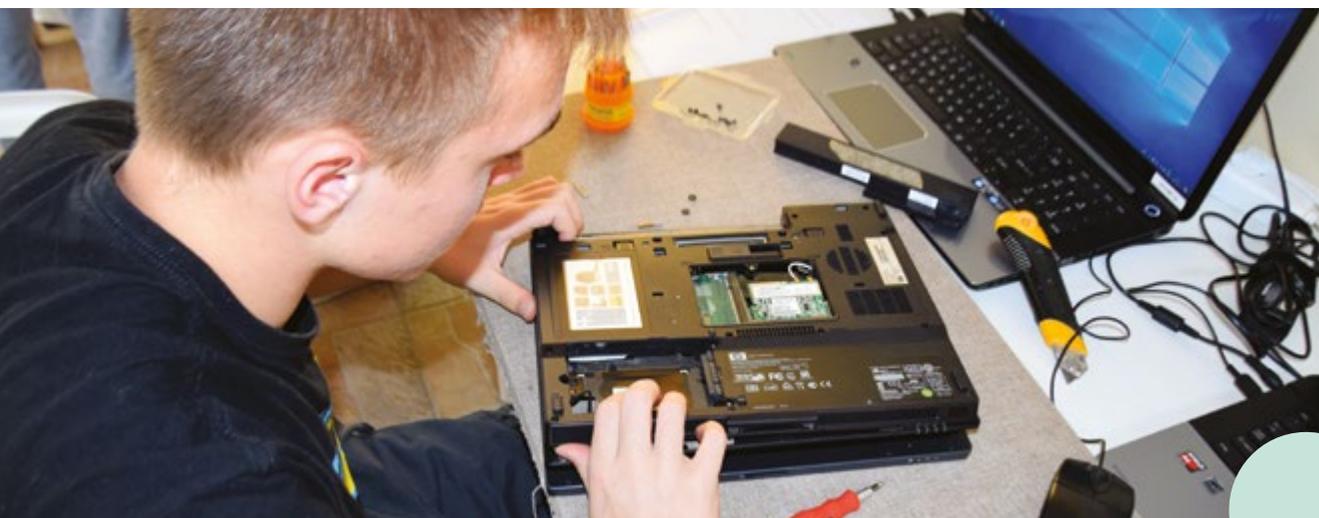
W zakresie swoich obowiązków uczestnicy mieli zadania związane z poszerzaniem wiedzy oraz umiejętności w ramach swojego zawodu, w tym:

- Przystwojenie zasad dotyczących organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi warunkami ergonomii, przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
- Poznanie struktury organizacyjnej podmiotu gospodarczego oraz jego formy prawnej, regulaminu wewnętrznego i przepisów.
- Obsługę podstawowych środków technicznych w pracy biurowej.
- Zapoznanie się z pracami biurowymi, w tym archiwizowaniem dokumentów, wykorzystaniem programów użytkowych, dokumentacji zakupu i sprzedaży.
- Sporządzanie dokumentów sprzedażowych w programie komputerowym stosowanym w przedsiębiorstwie.
- Ocenę gospodarowania zapasami na podstawie optymalnych poziomów zapasów.
- Naukę sporządzania dokumentacji środków pieniężnych.
- Poznanie sposobów komunikacji ze współpracownikami.
- Kwestie rachunkowe oraz bankowe dotyczące przedsiębiorstwa.
- Rozliczanie się z instytucjami publicznoprawnymi.
- Działalność marketingową w jednostce organizacyjnej.
- Badania rynku i jego analizę.
- Stosowanie strategii ceny, produktu, promocji i dystrybucji.
- Naukę analizy SWOT oraz innych działań marketingowych.

Dzięki wykonywanym czynnościom i zadaniom związanym z programem praktyk zagranicznych podnieśli swoje kompetencje w zakresie:

- Bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Rozwiązań technicznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie.
- Komunikacyjne w ramach współpracy w przedsiębiorstwie.
- Kulturowe w postaci zasad etyki i odpowiedzialności za swoje obowiązki.
- Planowania i prowadzenia działalności gospodarczej.
- Korzystania z programów komputerowych przeznaczonych do prowadzenia działalności gospodarczej.
- Prowadzenia rachunkowości oraz interpretacji zdarzeń księgowych.





TECHNIK INFORMATYK

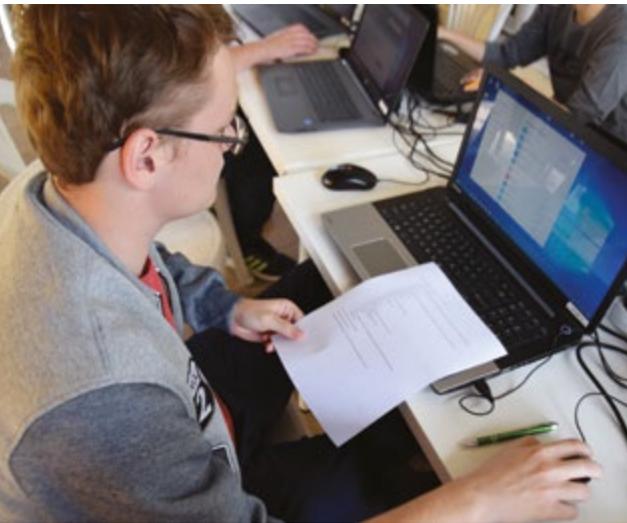
Uczniowie kształcący się w tym zawodzie (w sumie w projekcie wzięło udział 11 techników informatyków) zrealizowali w firmie Gouthas Athanassios E. Computer Retail & Service 80h praktyk zawodowych, obejmujących 10 dni roboczych.

W zakresie swoich obowiązków uczestnicy mieli zadania związane z poszerzaniem wiedzy oraz umiejętności w ramach swojego zawodu, w tym:

- Przystąpienie do zasad dotyczących organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi warunkami ergonomii, przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
- Rozpoznawanie urządzeń techniki komputerowej oraz konfigurację sprzętu komputerowego i oprogramowania – uruchamianie, instalowanie, montaż zestawów, naprawa i obsługa serwisowa.
- Obsługę oprogramowania użytkowego i systemowego stosowanego w firmie, ochronę baz danych, programów i procesów, w tym przetwarzanie informacji.
- Stosowanie technologii informacyjnych oraz administrowanie systemami informatycznymi, projektowanie baz danych, tworzenie stron i aplikacji internetowych.
- Konserwację urządzeń peryferyjnych komputera osobistego.
- Wykonywanie pomiaru okablowania strukturalnego.
- Konfigurację urządzenia dostępu do lokalnej sieci komputerowej bezprzewodowej.
- Opracowywanie dokumentacji technicznej stanowiska komputerowego.
- Konfigurację ustawień personalnych użytkownika w systemie operacyjnym.

Dzięki wykonywanym czynnościom i zadaniom związanym z programem praktyk zagranicznych podnieśli swoje kompetencje w zakresie:

- Bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Rozwiązań technicznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie.
- Komunikacyjne w ramach współpracy w przedsiębiorstwie.
- Kulturowe w postaci zasad etyki i odpowiedzialności za swoje obowiązki.
- Planowania i prowadzenia działalności gospodarczej.
- Korzystania z programów komputerowych przeznaczonych do wykonywania konkretnych zadań zawodowych.
- Montażu i eksploatacji systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci.
- Programowania, tworzenia i administrowania stronami internetowymi.





TECHNIK LOGISTYK

Uczniowie kształcący się w tym zawodzie (w sumie w projekcie wzięło udział 23 techników logistyków) zrealizowali w firmie KOUTALIAS ATH 80h praktyk zawodowych, obejmujących 10 dni roboczych. W zakresie swoich obowiązków uczestnicy mieli zadania związane z poszerzaniem wiedzy oraz umiejętności w ramach swojego zawodu, w tym:

- Przystwojenie zasad dotyczących organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi warunkami ergonomii, przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
- Kierowanie i zarządzanie przedsiębiorstwem logistycznym oraz strukturą organizacyjną i metody podejmowania decyzji w takim przedsiębiorstwie.
- Poznanie systemów rozliczeń i obiegu dokumentów wraz z rozliczeniami z kontrahentami oraz instytucjami.
- Działalność logistyczną i obsługę zamówień, procesy magazynowe, obsługę klienta, sporządzanie dokumentacji transportowej, przygotowywanie przesyłek do przewozu, przemieszczanie przesyłek i organizację czynności dodatkowych.
- Kompleksową obsługę logistyczną, organizację ładunku w magazynie, organizację wykonawstwa usług ładunkowych i składowania.
- Poznanie zarządzania efektywnością firmy, jej kosztami i cenami, istotą kosztów w logistyce, kosztów producenta, kosztów własnych, kosztów użytkowania usług.
- Organizację i monitorowanie procesów transportowych.
- Obsługę sprzętu i urządzeń biurowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie.

Dzięki wykonywanym czynnościom i zadaniom związanym z programem praktyk zagranicznych podnieśli swoje kompetencje w zakresie:

- Bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Rozwiązań technicznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie.
- Komunikacyjne w ramach współpracy w przedsiębiorstwie.
- Kulturowe w postaci zasad etyki i odpowiedzialności za swoje obowiązki.
- Planowania i prowadzenia działalności gospodarczej.
- Korzystania z programów komputerowych przeznaczonych do wykonywania zadań zawodowych.
- Obsługi magazynów, w tym czynności związane z procesami magazynowymi.
- Organizacji transportu.





PROGRAM KULTUROWY

W ramach 12-dniowych mobilności, obie grupy uczestników, oprócz realizacji merytorycznego programu praktyk zawodowych, miały również okazję uczestniczyć w programie kulturowym, obejmującym wycieczki do najważniejszych miejsc turystycznych Grecji Centralnej.

Program składał się z następujących elementów:

Kompleks skalno-klasztorny Meteory, wpisany na światową listę dziedzictwa UNESCO. Znajduje się on na północno-zachodnim krańcu równiny tesałskiej w okolicy miasta Kalambaka. To miejsce bezsprzecznie związane z grecką kulturą, religią prawosławną, pozostające po dziś dzień celem pielgrzymek turystów z całego świata. W ramach wycieczki kulturowej nasi uczniowie mieli okazję zwiedzić klasztor Warlaam, a także zobaczyć

klasztory św. Mikołaja, św. Barbary Rusano czy Świętej Trójcy. Przez cały czas towarzyszyły im przepiękne widoki, które mogli podziwiać zarówno z wzniesionego wysoko klasztoru, okien autokaru podczas podróży, jak i podczas krótkich przystanków na półkach skalnych.

Wyspa Skiathos – to wyspa znajdująca się na Morzu Egejskim w niedalekiej odległości od środkowego wybrzeża Grecji. Podczas rejsu statkiem kapitana Kostasa młodzież mogła podziwiać piękne, wyspiarskie krajobrazy, jak również bawić się w rytm greckich, ale i polskich przebojów. Uczniowie nauczyli się tańczyć Zorbę i Sirtaki, zwiedzili najważniejsze punkty wyspy, słynące chociażby ze scen filmu „Mamma Mia!”, a w dalszej kolejności ruszyli w stronę plaży Koukounaries, uchodzącej za najpiękniejszą

w całej Grecji. Jest ona szczególnie ze względu na piasek, który odbija promienie słoneczne za sprawą zawartej w nim miki, przez co nazywana jest często również „złotą plażą”.

Thessaloniki – drugie największe miasto Grecji, w którym uczniowie mieli okazję zobaczyć najważniejsze punkty turystyczne, w tym plac Arystotelesa, Białą Wieżę, pomnik Aleksandra Wielkiego, Łuk Triumfalny Galeriusza, Rotundę czy Bazylikę św. Dimitrios, a także poczuć atmosferę życia w dużym greckim mieście.

Wioska Stary Panteleimon – uczniowie mieli tam okazję nie tylko podziwiać charakterystyczną architekturę tej „olimpijskiej perełki” (jednej z najstarszych wiosek w Grecji), ale także napawać się przepięknymi widokami rozciągającymi się z tarasów widokowych wzgórz Masywu

Olimpijskiego oraz spróbować wielu typowych, regionalnych produktów, wytwarzanych przez lokalnych rzemieślników, w tym chociażby miodu z kasztana czy owoców kumaro.

Wieczór kultury greckiej stanowił czas na kolejną przygodę z grecką kulturą. Wspólnie z nauczycielem tańca, na specjalnie zorganizowanej lekcji, młodzież mogła nauczyć się podstawowych kroków, aby móc je później w praktyce wykorzystać i sprawdzić swoje umiejętności podczas greckiego wieczoru, na którym tradycyjny zespół folklorystyczny zaprezentował typowe stroje i tańce w rytm granej na żywo muzyki.





CERTYFIKATY

W związku z odbyciem stażu zagranicznego, uczestnicy otrzymali szereg dokumentów potwierdzających uczestnictwo w projekcie, które będą przydatne w przyszłym staraniu się o pracę, tak w Polsce, jak i w pozostałych państwach Unii Europejskiej.

Przede wszystkim były to certyfikaty uczestnictwa, opatrzone logotypami projektu, wystawione i podpisane przez Dyрекję ZSZ w Nasielsku, jako przedstawiciela organizacji wysyłającej oraz Prezesa instytucji przyjmującej – partnera greckiego. Wystawione one zostały w języku polskim i angielskim i potwierdzają odbycie praktyk zagranicznych w ramach programu unijnego.

Uczestnicy otrzymali również zaświadczenia o ukończeniu kursów przygotowawczych do projektu – językowego oraz kulturowego, świadczące o ich dodatkowej aktywności w ramach edukacji szkolnej.

Dodatkowe potwierdzenie odbycia mobilności stanowi dokument Europass-Mobilność, zawierający szczegóły mobilności oraz wykaz kompetencji, które młodzież nabyła podczas pobytu zagranicą – włączając w to umiejętności zawodowe, ale również inne kompetencje miękkie: organizacyjne, językowe, społeczne czy kulturowe.

Poczynione przez uczniów w ramach praktyk zagranicznych postępy zostały ocenione zgodnie z Indywidualnym Wykazem Osiągnięć z wykorzystaniem punktacji ECVET. Uwzględniono w nim podział na kompetencje dla poszczególnych zawodów, które ocenione zostały w skali instytucji, z uwzględnieniem punktacji unijnej. Na ich podstawie, jak również przy wykorzystaniu zapisów dokonanych przez uczestników w dzienniczkach praktyk włączono efekty zagranicznego kształcenia zawodowego w implementowany w ZSZ program edukacyjny.

Młodzież dzięki uzyskaniu powyższych certyfikatów będzie miała znacznie większe szanse na zdobycie zatrudnienia w wymarzonej branży, posiłkując się dokumentami uznawanymi w skali międzynarodowej.



PARTNER GRECKI

Projekt zrealizowany został w ścisłej współpracy z greckim partnerem – firmą Olympus Education Services. Jest to placówka konsultingowo-szkoleniowa, działająca w branży turystycznej oraz IT, świadcząca rozmaite usługi oraz szkoląca młodzież, we współpracy z przedsiębiorstwami poszczególnych branż. To rzetelny partner, którego uczestnictwo w projekcie przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich jego celów i założeń, jak i pełnej realizacji programu praktyk zawodowych.

Firma została założona przez grupę osób działających na greckim rynku od wielu lat, zbierając cenne doświadczenia. W skład zespołu OES wchodzi eksperci i praktycy, dbający o funkcjonowanie relacji w ramach prowadzonej działalności w branży turystycznej, jak i specjaliści branży IT. Grupę uzupełniają szkoleniowcy, którzy wspólnie w partnerami krajowymi i zagranicznymi przygotowują programy stażów zawodowych dla młodzieży.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

Projekt nr **2018-1-PL01-KA102-048893** realizowany w ramach Projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, na zasadach Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

